

**Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2024 г.



***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

«Общеобразовательный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Самара, 2024

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

Председатель ПЦК



В.В. Шачков

Протокол № 1 от 05.09.2024

Составитель: Грачева Л.А., преподаватель ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Внутренняя экспертиза:

Дятченко Х.Т, преподаватель ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рабочая программа учебного предмета **Иностранный язык** составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480); учебного плана (базовая подготовка).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОГО	стр. 4
ПРЕДМЕТА		
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОГО	8
ПРЕДМЕТА		
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОГО	14
ПРЕДМЕТА		
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ		16
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа «Иностранный язык» может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета «Иностранный язык» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета «Иностранный язык», требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате изучения учебного предмета обучающийся *должен уметь:*

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися *следующих результатов:*

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
предметных:
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур. Достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык»:

Объем образовательной нагрузки – 78 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 78 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета «Иностранный язык» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	72
промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>0</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основное содержание			64	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала:			1
	1	Лексический материал по теме.		
	2	Грамматический материал: личные и притяжательные местоимения.		
	3	Чтение: микродиалогов, отработка фраз-клише.		
	4	Говорение: диалоги по ролям.	4	3
	Практическое занятие № 1:			
1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей.			
Тема 1.2. Описание человека. Общение с друзьями	Содержание учебного материала:			1
	1	Фонетический материал: основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.		
	2	Лексический материал по теме (внешность, личностные качества, род занятий, должность, общение).		
	3	Грамматический материал: множественное число существительного; понятие глагола-связки.		
	Практическое занятие № 2:		4	3
	1	Описание человека.		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала:			
	1	Фонетический материал.		
	2	Лексический материал по теме: члены семьи, выражения с глаголами do\make.		
	3	Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные; неопределенный артикль; притяжательный падеж; глагол “have got/has got”; образование (WH-questions) специальных вопросов.		

		Практическое занятие № 3:		
	1	Семья, семейные отношения	6	3
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения		Содержание учебного материала:		
	1	Фонетический материал.		
	2	Лексический материал по теме: Дом, комнаты, этажи, мебель, техника.		
	3	Грамматический материал: определенный артикль; предложения с оборотом there is/are; образование и употребление глаголов в Present Simple.		
		Практическое занятие № 4:		
	1	Описание жилища.	4	3
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа		Содержание учебного материала:		
	1	Фонетический материал.		
	2	Грамматический материал: предлоги времени; образование и употребление The Present Simple Tense.		
	3	Лексический материал по теме.		
		Практическое занятие № 5:		
	1	Распорядок дня студента колледжа.	4	3
Тема 1.6. Хобби, досуг		Содержание учебного материала:		
	1	Фонетический материал.		
	2	Лексический материал по теме.		
	3	Грамматический материал: числительные Present tenses\past tenses\present perfect\passive.		
		Практическое занятие № 6:		
	1	Хобби, досуг	4	3
Тема 1.7. Описание местоположения объекта		Содержание учебного материала:		
	1	Фонетический материал.		
	2	Лексический материал по теме: фразы-клише, улицы, основные городские службы, номера домов и общественного транспорта.		
	3	Грамматический материал: The Present Continuous Tense. Определенный артикль. Предлоги движения.		
	4	Образование вопросов, просьб в вежливой форме.		
		Практическое занятие № 7:	6	3

	1	Описание местоположения объекта.		
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала:			
	1	Фонетический материал.		
	2	Лексический материал по теме: фразы-клише. Вежливая просьба: Would you...? Could you...?		
	3	Грамматический материал: сравнительная степень прилагательного; образование и употребление времени PastSimple. Орфография.		
	Практическое занятие № 8:		4	3
	1	Магазины, товары, совершение покупок.		
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:			
	1	Фонетический материал.		
	2	Лексический материал по теме: виды спортивных мероприятий; виды спорта.		
	3	Грамматический материал: Past Simple.		
	Практическое занятие № 9:		4	3
	1	Физкультура и спорт.		
	2	Здоровый образ жизни.		
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:			
	1	Лексический материал по теме: В отеле. В аэропорту. Страны.		
	2	Грамматический материал: Образование и употребление Будущих времен.		
	Практическое занятие № 10:		4	3
	1	Экскурсии и путешествия.		
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала:			
	1	География России.		
	2	Москва. Кремль.		
	3	Политическое устройство.		
	4	Грамматический материал: Сравнительные слова и обороты than, as...as, notso...as.		
	Практическое занятие № 11:		4	3
	1	Россия, ее национальные символы.		
	2	Государственное и политическое устройство России.		

Тема 1.12. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала:			
	1	Географическое положение, климат, флора и фауна.		
	2	Национальные символы.		
	3	Государственное и политическое устройство.		
	4	Развитые отрасли экономики.		
	5	Достопримечательности		
	Практическое занятие № 12:		6	3
	1	Англоговорящие страны: географическое положение, климат, флора и фауна.		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	2	Англоговорящие страны: национальные символы.		
	3	Англоговорящие страны: государственное и политическое устройство.		
	Содержание учебного материала:			
	1	Развитие промышленности. Историческая сводка.		
	2	Компьютеризация.		
	3	IT–технологии в современном мире.		
	4	Грамматический материал: Past Simple, used to, модальные глаголы.		
	Практическое занятие № 13:		6	3
	1	Научно-технический прогресс.		
Тема 1.14. Человек и природа.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Лексический материал: Экология. Проблемы экологии.		
	2	Грамматический материал: Оборот there's/re, Present Simple/ Past Simple, пассивный залог, будущие времена.		
	Практическое занятие № 14:		2	3
	1	Человек и природа.		
<i>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</i>			18	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала:			
	1	Технические требования.		
	2	Идеи и решения.		
	3	Достижение осуществления идей.		
	4	Описание технических усовершенствований и модернизации.		
	5	Грамматический материал: фразы-клише; глаголы с приставкой ge-.		
	Практическое занятие № 15:		4	3
	1	Достижения и инновации в области науки и техники.		

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала:			
	1	Новейшее оборудование и проблемы эксплуатации.		
	2	Современные машины и сложность их ремонта.		
	Практическое занятие № 16:		4	3
	1	Машины и механизмы.		
	2	Промышленное оборудование.		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала:			
	1	САП.		
	2	Преимущества IT-технологий в промышленном процессе.		
	Практическое занятие № 17:		4	3
	1	Современные компьютерные технологии в промышленности.		
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала:			
	1	Отраслевые выставки и места их проведения.		
	2	Преимущество выставок.		
	3	Выставки в России.		
	Практическое занятие № 18:		4	3
	1	Отраслевые выставки в мире		
Консультации			0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			0	
	Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, рабочее место преподавателя, ученическая доска, раздаточный материал.

Технические средства обучения: телевизор, проектор, ноутбук, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. – Москва: КноРус, 2019. – 280 с
2. Английский язык в сфере индустрии красоты + Приложение: Тесты: учебное пособие / Н.И. Щербакова. – Москва: КноРус, 2018. – 399 с.
3. Английский язык: туризм и сервис: учебное пособие / М.Ю. Семёнова. – Москва: КноРус, 2018. – 260 с.
4. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2007.
5. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2005.
6. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
7. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
8. Деловой английский язык: учебник / А.П. Шмакова, Е.Ю. Ковалева, Т.В. Никитенко, В.Г. Болотюк, Е.А. Сокур. – Москва: КноРус, 2018. – 275 с.
9. Лисовский Ф.В. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2005.
10. Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2007.
11. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
12. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
13. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

14. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Дополнительные источники:

1. English for Colleges - Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. – Москва: КноРус, 2018. – 264 с.
2. Английский язык: монография / В.В. Левченко, Л.Н. Кондратюк, О.В. Мещерякова, А.Ю. Широких. – Москва: Русайнс, 2017. – 215 с.
3. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Лизунова, Л.Ю. Обухова. – Москва: Русайнс, 2017. – 97 с.
4. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
5. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
6. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
7. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003
8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
9. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Уметь правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Уметь использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также эффективно логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.).</p> <p>Уметь выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)).</p> <p>Уметь распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Уметь определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполненной работы на практическом занятии.</p>

<p>английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Уметь различать сходные по написанию и звучанию слова. Уметь пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Уметь определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gum, piano, laptop, computer и др.). Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)</p>		
<p>Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях; (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Уметь правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Уметь формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Уметь распознавать,</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполненной работы на практическом занятии.</p>

<p>образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Уметь различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.). Уметь прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы). Уметь определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	
---	--	--

связи и отношения между элементами предложения и текста		
---	--	--